

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОДАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ

**151903.02 СЛЕСАРЬ**

Квалификация: Слесарь – инструментальщик,  
Слесарь – механосборочных работ,  
Слесарь - ремонтник

Нормативный срок освоения ППКРС – 2 года и 5 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования  
технический

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
ОАО «Краснодарский  
приборный завод «Каскад»  
Г.Н. Хирьянов



06 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ СПО КМСК КК  
Т.Н. Колодочка



00 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный директор  
ООО «ПромСтройКонструкция»  
В.В. Лазарев



«17» 06 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
ЗАО «Полимерфильтр»  
И.А. Трегуб



06 2013 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.02 Слесарь № приказа 817 от 02.08.2013, зарегистрирован Минюст (рег.№ 29709 от 20.08.2013 г.), укрупненная группа 150000 Металлургия, машиностроение и материалобработка.

Организация – разработчик государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский машиностроительный колледж» Краснодарского края

Разработчики:

Зам. директора по НМР Л.П. Позова

Зам. директора по УПР А.В. Пругло

Преподаватель, председатель комиссии профессионального цикла специальности 151031 С.В. Тивелев

Преподаватель В.А. Усов

РАССМОТРЕНО:

на методическом совете колледжа протокол № 5 от 29.05.2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ	4
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ	6
3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС	8
5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК	19
6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# **1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

## **1.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

- выполнение слесарных;
- ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
инструмент;

- детали;
- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- станки;
- приборы;
- агрегаты;
- машины;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления,
- контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления;
- аппаратура и приборы;
- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- доводочные материалы;
- смазывающие жидкости;
- моющие составы металлов и смазок;
- припои;
- флюсы;
- протравы;
- слесарный инструмент;
- грузоподъемные средства и механизмы.

## **1.2 Требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии**

В результате освоения ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### **Общие компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВПД 1	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.</b>
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ПК 1.3.	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ВПД 2	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</b>
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ПК 2.2	Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
ВПД 3	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.</b>
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3.	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ**

### **2.1 Нормативные сроки освоения программы**

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 5 месяцев.

### **2.2 Требования к поступающим**

Для обучения принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное общее образование. Прием осуществляется на общедоступной основе.

### **2.3 Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):**

- Слесарь – инструментальщик;
- Слесарь – механосборочных работ;
- Слесарь – ремонтник.

### 3 РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Время в неделях	максимальная	самостоятельная учебная работа	всего занятий	лаб. и практ. занятий	курсы изучения
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>		<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>239</b>	1-2
<b>ОДБ</b>	<b>Базовые учебные дисциплины</b>		<b>1947</b>	<b>649</b>	<b>1298</b>	<b>106</b>	1-2
ОДБ.01	Русский язык		197	66	131		1-2
ОДБ.02	Литература		306	102	204		1-2
ОДБ.03	Иностранный язык		234	78	156		1-2
ОДБ.04	История		213	71	142		1-2
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)		243	81	162		1-2
ОДБ.06	Химия		179	60	119	8	1-2
ОДБ.07	Биология		129	43	86	12	2
ОДБ.08	Физическая культура		257	86	171	86	1-2
ОДБ.09	Основы безопасности жизнедеятельности		105	35	70		1
ОДБ.10	Кубановедение		86	29	57		1-2
<b>ОДП</b>	<b>Профильные учебные дисциплины</b>		<b>1131</b>	<b>377</b>	<b>754</b>	<b>133</b>	1-2
ОДП.11	Математика		480	160	320		1-2
ОДП.12	Физика		423	141	282	25	1-2
ОДП.13	Информатика и ИКТ		228	76	152	108	1-2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>319</b>	<b>95</b>	<b>224</b>	<b>112</b>	1-2
ОП.01	Технические измерения		45	13	32	16	1
ОП.02	Техническая графика		45	13	32	16	1
ОП.03	Основы электротехники		45	13	32	16	2
ОП.04	Основы материаловедения		45	13	32	16	1
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ		93	29	64	32	1
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		46	14	32	16	2
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>1287</b>	<b>177</b>	<b>1110</b>	<b>177</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1287</b>	<b>177</b>	<b>1110</b>	<b>177</b>	<b>1-3</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>		<b>417</b>	<b>61</b>	<b>356</b>	<b>61</b>	1-2
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения		183	61	122	61	1
УП.01	Учебная практика		126	0	126		2
ПП.01	Производственная практика		108	0	108		3
<b>ПМ.02</b>	<b>Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов</b>		<b>492</b>	<b>62</b>	<b>430</b>	<b>62</b>	2-3

	<b>машин, оборудования, агрегатов</b>						
МДК.02.01	Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения		186	62	124	62	2-3
УП.02	Учебная практика		198	0	198		2-3
ПП.02	Производственная практика		108	0	108		3
<b>ПМ.03</b>	<b>Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b>		<b>378</b>	<b>54</b>	<b>324</b>	<b>54</b>	<b>3</b>
МДК 03.01.	Организация и технология ремонта оборудования сборки различного назначения		162	54	108	54	3
УП.03	Учебная практика		108	0	108		3
ПП.03	Производственная практика		108	0	108		3
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2-3</b>
	Вариативная часть циклов ППКРС		162		108		
	Всего часов обучения по циклам ППКРС		3996	1332	2664	597	
УП.00	Учебная практика	12	432		432		
ПП.00	Производственная практика	9	324		324		
ПА.00	Промежуточная аттестация	4					
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	2					
<b>Итого</b>			<b>4752</b>	<b>1332</b>	<b>3420</b>	<b>597</b>	



#### 4 ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

ППКРС составлена с учетом потребностей регионального рынка труда. Вариативная часть ППКРС направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности. Вариативная часть распределена на основании анкетирования, проведенного с представителями работодателей ОАО «Краснодарский приборный завод «Каскад», ООО «ПромСтройКонструкция», ЗАО «Полимерфильтр»

На заседании круглого стола определены и сформулированы требования к организации учебно – методического, информационного, материально – технического обеспечения образовательного процесса.

Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей вызвана запросом работодателей на результаты освоения ППКРС, не предусмотренные ФГОС. В результате проведенного анализа анкет были определены профессиональные модули и соответственно междисциплинарные курсы требующие более расширенного и углублённого изучения (см. таблицу распределения часов вариативной части).

В результате проведенного опроса выявлено, что работодателю целесообразно получить специалиста, грамотно разбирающегося в современных технологических процессах, нестандартных методах и способах выполнения профессиональных задач, находить инновационные решения выполнения этих задач и квалификационных требований. Работодателями были даны рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий. С помощью анкетирования были определены умения, знания, практический опыт, которыми должны обладать будущие выпускники данного профиля подготовки для работы на конкретных предприятиях. Умения, знания, практический опыт были учтены при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

За счет вариативной части объем времени, отведенного на профессиональные модули, увеличен на 72 часа: МДК 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения на 28 часов, МДК 02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения на 30 часов, МДК 03.01 Организация и технология ремонта оборудования сборки различного назначения на 14 часов. Общепрофессиональный цикл увеличен на 36 часов: ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ на 32 часа и ОП.06 Безопасность жизнедеятельности на 4 часа. Вариативная часть общеобразовательного цикла распределена следующим образом: ОДБ.01 Русский язык – 53 часа, ОДБ.02 Литература – 9 часов, ОДБ.04 История – 25 часов, ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право) – 45 часов, ОДБ.06 Химия – 41 часов, ОДБ.07 Биология – 8 часов, ОДБ.10 Кубановедение – 57 часов, ОДП.11 Математика – 25 часов, ОДП.12 Физика – 110 часов, ОДП.13 Информатика и ИКТ – 62 часов.

Название дисциплины, профессионального модуля	Учебная нагрузка обучающегося				Обоснование
	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка	Вариативная часть	Самостоятельная работа обучающихся	
О.00 Общеобразовательный учебный цикл	3078	2052		1026	
ОДБ Базовые учебные дисциплины	1947	1298	163	649	
ОДБ.01 Русский язык В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>русский язык</u> : <b>уметь:</b> - <i>воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый и текст;</i> - <i>комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;</i> - <i>осознавать языковые и графические особенности текста, трудности его восприятия</i> <b>знать:</b> - <i>основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;</i> - <i>орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка</i> - <i>нормы речевого поведения социально</i>	197	131	53	66	

культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения					
<p>ОДБ.02 Литература</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>литература</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законченные фрагменты текста или отдельного произведения;</li> <li>- составлять планы, аннотации, тезисы, конспекты статей и других материалов;</li> <li>- планировать и составлять рецензии на произведения литературы;</li> <li>- обосновывать в устной и письменной форме свое отношение к художественному произведению</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</li> <li>- основные характеристики, признаки понятий по теории литературы;</li> <li>- принципы интерпретации и оценки художественных произведений, образов и типов;</li> <li>- авторский замысел и средства его воплощения;</li> </ul>	306	204	9	102	

<p><i>проблематику, пафос, сюжет, композицию, язык и стиль произведения</i></p>					
<p>ОДБ.04 История  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <b>история:</b>  <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>развивать, осмысливать исторически сложившиеся культурные, религиозные, этнонациональные традиции, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</i></li> <li>-<i>систематизировать знания об истории человечества, формировать целостное представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</i></li> <li>-<i>овладевать умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</i></li> <li>-<i>рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с</i></li> </ul>	<p><b>213</b></p>	<p><b>142</b></p>	<p><b>25</b></p>	<p><b>71</b></p>	

<p><i>исторически возникшими мировоззренческими системами;</i></p>					
<p>ОДБ.05 Обществознание (вкл. экономику и право)  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>обществознание</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать в себе личность духовно-правственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способность к личному самоопределению и самореализации;</li> <li>-получать и осмысливать социальную информацию, освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;</li> <li>- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.</li> </ul> <p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятия гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации</li> <li>- об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и</li> </ul>	243	162	6	81	

<p><i>выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина</i></p>					
<p>ОДБ.06 Химия  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>ХИМИЯ</u>:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>физические свойства металлов побочных подгрупп;</i></li> <li>- <i>влияние на организм металлов побочных подгрупп и их соединений;</i></li> <li>- <i>виды коррозии промышленного оборудования и способы защиты от коррозии;</i></li> <li>- <i>продукты переработки нефти, применяемые при эксплуатации промышленного оборудования</i></li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>давать характеристику металлов побочных подгрупп</i></li> </ul>	179	119	41	60	
<p>ОДБ.07 Биология  В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>БИОЛОГИЯ</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>применять биологические знания в профессии;</i></li> <li>- <i>выполнять расчеты с применением формул биостатистики</i></li> </ul>	129	86	8	43	

<p>ОДБ.10 Кубановедение</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>кубановедение</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать историческую обусловленность явлений и процессов, происходящих на Кубани, которая является составной частью Российской Федерации;</li> <li>определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими взглядами и мировоззренческими системами;</li> <li>- Систематизировать знания об истории Кубани, эволюции человечества, формирование целостных представлений о месте и роли края в судьбе России, а также во всемирно-историческом развитии;</li> <li>- Овладеть умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации по истории края в контексте российской истории;</li> <li>- способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей в истории Кубани, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul>	86	57	57	29	
ОДП Профильные учебные					

<b>дисциплины</b>					
<p>ОДП.11 Математика</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>математика</u>:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>решать задачи с производственным содержанием;</i></li> <li>- <i>применять математические знания в профессии;</i></li> <li>- <i>выполнять расчеты с применением математических формул</i></li> </ul>	<b>480</b>	<b>320</b>	<b>25</b>	<b>160</b>	
<p>ОДП.12 Физика</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>физика</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>определять основные свойства материалов;</i></li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</i></li> <li>- <i>заполнители и растворы</i></li> <li>- <i>материалы для облицовочных работ</i></li> </ul>	<b>423</b>	<b>282</b>	<b>110</b>	<b>141</b>	
<p>ОДП.13 Информатика и ИКТ</p> <p>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине <u>Информатика и ИКТ</u>:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>составлять запрос на поиск информации;</i></li> </ul>	<b>228</b>	<b>152</b>	<b>62</b>	<b>76</b>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать текстовый документ по требованиям ЕСТД;</li> <li>- создать чертеж средствами Word;</li> <li>- использовать электронные таблицы для осуществления расчетов;</li> <li>- уметь использовать средства анимации для представления процессов связанных с профессиональной деятельностью</li> <li>- <b>знать:</b></li> <li>- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения</li> <li>- <i>заполнители и растворы</i></li> <li>- <i>материалы для облицовочных работ</i></li> </ul>					
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>1287</b>	<b>1110</b>		<b>177</b>	
<b>Профессиональные модули</b>	<b>1287</b>	<b>1110</b>		<b>177</b>	
<b>ПМ.01 Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента</b>	<b>417</b>	<b>356</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	
МДК. 01.01 Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения  <b>уметь:</b> - <i>изготавливать приспособления ,</i>	<b>183</b>	<b>122</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	Письмо работодателей № 1438 от 28.05.2013 г

<p><i>ремонттировать режущий инструмент , так же вспомогательное оборудование для станков с ЧПУ и различных автоматических линий</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>- особенности устройства и наладку оборудования с ЧПУ и различных автоматических линий</i></p>					
<p><b>ПМ.02 Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов</b></p>	<b>492</b>	<b>430</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	
<p>МДК. 02.01 Организация и технология сборки, регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения</p> <p><b>уметь:</b></p> <p><i>- ремонттировать оборудования с ЧПУ и автоматические линии;</i></p> <p><b>знать:</b></p> <p><i>- конструктивные особенности ремонтируемого оборудования с ЧПУ и автоматических линий ;</i></p> <p><i>- технические условия на ремонт, сборку испытания и регулировку оборудования с ЧПУ</i></p>	<b>186</b>	<b>124</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	<p>Письмо работодателей № 1438 от 28.05.2013 г</p>
<p><b>ПМ.03 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин</b></p>	<b>378</b>	<b>324</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	
<p>МДК. 03.01 Организация и технология ремонта оборудования сборки различного назначения</p>	<b>162</b>	<b>108</b>	<b>14</b>	<b>54</b>	<p>Письмо работодателей № 1438 от 28.05.2013</p>

<p><b>уметь:</b>  - уметь осуществлять сборку, наладку универсальной и специальной технологической оснастки для станков с ЧПУ</p> <p><b>знать:</b>  - Конструкцию и принцип работы современных станков, методы их наладки, правила работы на них, разнообразную универсальную и специальную технологическую оснастку для станков с ЧПУ</p>					Г
<p>ОП.05 Основы слесарных и сборочных работ</p> <p><b>уметь:</b>  - выполнять основные виды слесарных работ для станков с ЧПУ</p> <p><b>знать:</b>  - технологию проведения слесарных работ для станков с ЧПУ</p>	96	32	32	64	Письмо работодателей № 1438 от 28.05.2013 Г
<p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>знать:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p>	48	28	4	32	
	3996	2664	504	1332	

## 5 ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ППКРС
1	2	4
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	
ОДБ	<b>Базовые общеобразовательные дисциплины</b>	<b>1</b>
ОДБ.01	Русский язык	1.1
ОДБ.02	Литература	1.2
ОДБ.03	Иностранный язык	1.3
ОДБ.04	История	1.4
ОДБ.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	1.5
ОДБ.06	Химия	1.6
ОДБ.07	Биология	1.7
ОДБ.08	Физическая культура	1.8
ОДБ.09	ОБЖ	1.9
ОДБ.10	Кубановедение	1.10
<b>ОДП</b>	<b>Профильные общеобразовательные дисциплины</b>	
ОДП.01	Математика	1.11
ОДП.02	Физика	1.12
ОДП.03	Информатика и ИКТ	1.13
	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Технические измерения	2.1
ОП.02	Техническая графика	2.2
ОП.03	Основы электротехники	2.3
ОП.04	Основы материаловедения	2.4
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	2.5
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	2.6
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>3</b>
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента	3.1
ПМ.02	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов)	3.2
ПМ.03	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин	3.3
УП.00	Учебная практика	3.4
ПП.00	Производственная практика	3.5
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>4</b>

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **6 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

6.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций:

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ППКРС, предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме Физической культуры предусмотрены – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по дисциплине Физическая культура в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла, профессионального учебного цикла предусмотрены – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); по разделу ФК.00 Физическая культура в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

– по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));

На промежуточную аттестацию отведено 4 недели.

При выборе форм и количества видов промежуточной аттестации руководствовались значимостью дисциплины, составного элемента профессионального модуля и завершенностью их изучения.

### **6.2 Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

### **6.3 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников:**

Государственная (итоговая) аттестация выпускников проводится в полном соответствии с программой итоговой аттестации, которая разрабатывается ежегодно и утверждается директором колледжа. Программа итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала итоговой государственной аттестации.