

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рег. №

Экз. № 1

ЕРЖДАЮ
ор ГБПОУ КК КМСК

_____ Т.Н. Колодочка
_____ 2020 г.
№ 75 от «07» июля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЦЕССАХ

07
Система менеджмента качества

07
Центре опережающей профессиональ-
ной подготовки Краснодарского края

Версия №1
Введен с 07.07.2020 г.
Количество листов: 10

УТВ
Директ

«07»
Прек

г. Краснодар
2020 г.

I. Общие положения

1.1. Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (далее по тексту – ЦОПП) – структурное подразделение Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» (далее по тексту – Колледж), координирующее развитие и использование ресурсов Краснодарского края в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», а также оказывающее содействие трудоустройству выпускников.

1.2. Настоящее Положение определяет основные (направления) виды деятельности, цели и задачи ЦОПП, организационную структуру и управление ЦОПП, финансирование деятельности ЦОПП, права работников ЦОПП.

II. Нормативно-правовая база обеспечения деятельности ЦОПП

2.1. ЦОПП в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;
- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2019 № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;
- распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 04.07.2019 № 171-р «О концепции мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

- Уставом Колледжа;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими образовательную деятельность.

III. Основные направления (виды) деятельности ЦОПП

3.1. Деятельность ЦОПП направлена на:

- мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Краснодарского края, прогнозирование востребованных рабочих кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;
- развитие приоритетных для Краснодарского края групп компетенций или отдельных компетенций, формирование новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;
- формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям;
- обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;
- конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;
- обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- разработка и реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях Краснодарского края, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;
- создание условий для проведения аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена.

3.2. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

- сводные данные о востребованности кадров на территории региона и среднесрочный прогноз ее изменений;
- перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты РФ;

- перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», включая Future Skills («компетенции будущего»);

- государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;
- иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности кадров.

3.3. Для формирования условий внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечения построения индивидуальных образовательных траекторий для жителей Краснодарского края, ЦОПП применяет следующие инструменты:

- модульный принцип разработки и реализации программ опережающей профессиональной подготовки, подразумевающий возможность освоения как программы в целом, так и ее отдельных модулей («конструктор компетенций»);

- получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;

- включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программ;

- опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

- освоения нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

- зачет компетенций (модулей компетенций), освоенных в рамках предшествующих образовательных программ, с целью сокращения сроков освоения программ;

- учет индивидуальных особенностей и запросов обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (адаптированные образовательные программы).

3.4. Для организации в Краснодарском крае профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) ЦОПП осуществляет следующую деятельность:

- сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

- организация доступности профессиональных проб;

- реализация программ по освоению приоритетных для региона компетенций;
- организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе на базе детских технопарков «Кванториум»;
- содействие реализации на территории Краснодарского края федерального проекта «Билет в будущее» и проектов, а также мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию.

3.5. Для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным профессиям совместно с другими образовательными организациями Краснодарского края, а также в интересах организаций реального сектора экономики, ЦОПП выполняет задачи:

- разработка и реализация программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки;
- формирование заказа на реализацию программ опережающей профессиональной подготовки;
- конструирование программ опережающей профессиональной подготовки;
- организацию реализации разработанных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов;
- организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

3.6. Для организации в Краснодарском крае повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций:

- ЦОПП оказывает содействие Союзу Ворлдскиллс России в проведении конкурсного отбора лучших стажировочных площадок на территории региона для реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения и сертификации в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.
- ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, на участие в программах повышения квалификации педагогов и мастеров производствен-

ного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

- ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации педагогов и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов РФ.

3.7. Для организации процесса проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс», ЦОПП формирует базу данных ресурсного обеспечения процесса. Данные доводятся до сведения всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

IV. Организационная структура и управление ЦОПП

4.1. ЦОПП является структурным подразделением Колледжа.

4.2. Организует работу ЦОПП и является его руководителем, лицо, имеющее высшее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях, которое назначается на должность приказом директора Колледжа и подчиняется непосредственно директору Колледжа.

4.3. Сотрудники ЦОПП назначаются и освобождаются от должности приказом директора Колледжа.

4.4. Руководитель ЦОПП во взаимодействии с директором Колледжа формирует штатное расписание ЦОПП, подбирает сотрудников для работы, разрабатывает функциональные обязанности, планирует работу ЦОПП.

Структура и штатное расписание ЦОПП утверждаются приказом директора Колледжа.

4.5. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями Колледжа, а также образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования Краснодарского края.

4.6. Колледж обеспечивает необходимые условия и ресурсы для деятельности ЦОПП.

4.7. Наряду со штатными преподавателями ЦОПП, для обеспечения учебного процесса, могут привлекаться специалисты предприятий-партнеров.

4.8. Слушателям, успешно завершившим обучение по программам ЦОПП, выдаются документы об образовании и (или) квалификации установленного образца.

Документ об успешном завершении обучения, выдается той образовательной организацией и по той образовательной программе, в которую слушатель был принят на обучение. Освоение части образовательной программы (при сетевой форме реализации образовательных программ) в иной образовательной организации подтверждается справкой об обучении.

4.9. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программ опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей, мастеров производственного обучения и методистов учебных организаций Краснодарского края.

4.10. В целях информационного обеспечения деятельности создается и функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

V. Финансирование деятельности ЦОПП

5.1. Финансовое обеспечение деятельности ЦОПП осуществляется из федерального бюджета, бюджета Краснодарского края, из внебюджетных источников, предусмотренных законодательством.

5.2. Контроль за деятельностью ЦОПП осуществляет директор Колледжа, в соответствии с Уставом.

5.3. Руководитель ЦОПП отчитывается перед директором Колледжа об итогах деятельности, в установленном порядке представляют ежегодную статистическую отчетность и другие сведения, запрашиваемые директором Колледжа.

VI. Права работников ЦОПП

6.1. Запрашивать от структурных подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

6.2. Запрашивать от образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, документы и материалы информационно-правового, аналитического и статистического характера, необходимые для осуществления деятельности ЦОПП.

6.3. Вносить директору Колледжа предложения по вопросам, входящим в компетенцию ЦОПП:

- совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП;
- учебного процесса и повышения качества подготовки слушателей;

- по развитию учебно-методической и материальной базы ЦОПП;
- по подбору и расстановке кадров ЦОПП.

6.4. Вести переписку по вопросам, относящимся к компетенции ЦОПП, а также другим вопросам, не требующим согласования с директором Колледжа.

VII. Хранение документов ЦОПП

7.1. Утвержденные учебно-тематические планы, программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования хранятся в ЦОПП.

7.2. Все документы и копии документов, касающиеся слушателя, хранятся в личном деле слушателя в ЦОПП или в образовательной организации, проводившей обучение слушателя.

7.3. Документы, подтверждающие прохождение учебной программы группы слушателей хранятся в папке группы в образовательной организации, проводившей обучение, копии документов хранятся в ЦОПП.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение действует с момента его утверждения директором Колледжа.

8.2. Все изменения и дополнения к настоящему Положению действительны с момента их утверждения.